

УПРАВЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПРОКОПЬЕВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 3»

Принято:
на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДЮСШ № 3»
« 15 » мая 2015 г.

Согласовано:
Председатель первичной
профсоюзной организации
Л.И. Сидорова М.А.Бочарова
« 15 » мая 2015 г.

Утверждено:
Директор МБОУ ДО



ПОЛОЖЕНИЕ
О КОДЕКСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
в МБОУ ДО «ДЮСШ № 3»

1. Основные положения.

1. Данный Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3» (далее – Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в ДЮСШ №3, улучшения имиджа учреждения, совершенствования управленческой структуры, обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, укрепляющий высокую репутацию школы, поддерживающий ее авторитет и продолжающий традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, тренеров-преподавателей и сотрудников, которые должны включать уважительное и вежливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование ДЮСШ №3.

4. ДЮСШ №3 обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе тренеров-преподавателей, Совета школы, администрации ДЮСШ №3; изменения и дополнения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора ДЮСШ № 3.

6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников тренировочного процесса (обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей). Содержание Кодекса доводится до сведения тренеров-преподавателей на педагогическом совете, родителей – на родительских собраниях, обучающихся – на мероприятиях по воспитательной работе. Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным документом.

7. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники, работающие с детьми.

8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между тренерами-преподавателями и обучающимися, а также другими работниками образовательного учреждения;
- защищает их человеческое достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности тренеров-преподавателей;

- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности, справедливости и толерантности.

2. Источники этики тренера-преподавателя

2.1. Нормы этики тренера-преподавателя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы и российского спорта.

2.2. При осуществлении своей деятельности тренер-преподаватель руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение; толерантность.

3. Сфера регулирования

Кодекс распространяется на тренеров-преподавателей, руководящих работников и обслуживающий персонал ДЮСШ №3.

4. Профессиональная компетентность.

4.1. Тренер-преподаватель, выполняя свои профессиональные обязанности, независим, трудолюбив, ответственен.

4.2. Тренер-преподаватель, осуществляя педагогическую деятельность, руководствуется Кодексом и законодательством РФ, соблюдает СанПиН.

4.3. Тренер-преподаватель помогает развивать у обучающихся демократические и патриотические ценности.

4.4. Тренер-преподаватель в своей профессиональной деятельности подает пример обучающимся своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.

4.5. Тренер-преподаватель соблюдает конфиденциальность информации, касающейся обучающихся, родителей, других тренеров-преподавателей и работников ДЮСШ №3 в соответствии с правилами, установленными законодательством РФ.

4.6. Тренер-преподаватель в своей профессиональной деятельности всегда пунктуален и прилично одет в спортивную форму в соответствии с избранным видом спорта.

4.7. Тренер-преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

4.8. Тренер-преподаватель эффективно использует в педагогической деятельности время, определенное учебным планом, для решения поставленных образовательных и воспитательных задач.

4.9. Тренер-преподаватель бережно относится к имуществу ДЮСШ №3 и целенаправленно использует ресурсы школы.

4.10. Тренер-преподаватель не использует в личных целях свои профессиональные привилегии.

4.11. Тренер-преподаватель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании и самосовершенствовании.

5. Отношения с обучающимися

5.1. Тренер-преподаватель помогает обучающимся справиться с возникнувшими трудностями в тренировочном процессе.

5.2. Тренер-преподаватель не проявляет по отношению к обучающимся грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на него эмоционального (психологического) давления.

5.3. Тренер-преподаватель не может давать дополнительных платных занятий обучающимся

5.4. Тренер-преподаватель должен стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

5.5. Тренер-преподаватель, допустивший принижающие оценочные решения в отношении обучающегося, должен немедленно исправить свою ошибку.

5.6. Тренер-преподаватель справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

5.7. Тренер-преподаватель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимся, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5.8. Тренер-преподаватель сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение и принимает объективное и справедливое решение.

5.9. Тренер-преподаватель в течение тренировочного процесса заботится о здоровье обучающихся и их безопасности.

5.10. Тренер-преподаватель воспитывает у обучающихся нравственные ценности и ЗУН здорового образа жизни.

5.11. Тренер-преподаватель во время общения с обучающимися соблюдает моральные и этические нормы.

5.12. Тренер-преподаватель с уважением относится к мнению обучающихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.

5.13. Тренер-преподаватель не занимается религиозной и политической пропагандой и остается верным традициям Олимпизма.

5.14. Тренер-преподаватель не использует физический и интеллектуальный труд обучающихся в личных целях.

5.15. Тренер-преподаватель проявляет внимание по отношению ко всем обучающимся, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности, социального происхождения и заботится о том, чтобы все участники тренировочного процесса получили качественное образование.

6. Общение с родителями.

6.1. Тренер-преподаватель сотрудничает с родителями обучающихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы.

6.2. Тренер-преподаватель вовремя предоставляет всю необходимую информацию родителям о результатах тренировочного процесса и другие сведения.

6.3. Тренер-преподаватель должен иметь контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя сообщить им об угрозе здоровью, неявке на тренировочное занятие или соревнование, личной безопасности обучающимся.

6.4. Тренер-преподаватель сообщает родителям обучающихся о нарушениях дисциплины и обязан ознакомить их с Правилами внутреннего распорядка и Уставом ДЮСШ 3.

7. Общение с администрацией, коллегами и другими сотрудниками ДЮСШ №3.

7.1. Тренер-преподаватель с должным уважением относится к администрации, своим коллегам и другим сотрудникам, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.

7.2. Тренер-преподаватель делится имеющимися знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.

7.3. Тренер-преподаватель сотрудничает с администрацией ДЮСШ №3 и вносит свой вклад в реализацию учебно-воспитательного процесса и календаря спортивно-массовых мероприятий.

8. Взаимоотношения тренера-преподавателя с обществом и государством

8.1. Тренер-преподаватель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей и просто порядочным человеком.

8.2. Тренер-преподаватель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества и своего родного города.

8.3. Тренер-преподаватель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

9. Ответственность за нарушение Кодекса этики.

Тренер-преподаватель в случае грубого или систематического нарушения Кодекса несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.