

МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная
школа № 3" города Прокопьевска



«Ловкий и умный»
конкурсная программа
для детей в возрасте (7-10 лет)

Методическое пособие:
тренер
Юдников Илья Леонидович

Цель:

- воспитание здорового гражданина, патриота своей родины.

Задачи:

- содействовать развитию познавательных интересов у детей, занимающихся спортом;
- воспитать культуру поведения, навыки общения;
- развивать коллективизм, ответственность;
- формировать нравственные качества.

Реквизит: номерки для участников, канат, теннисные мячи.

Музыкальное оформление: инструментальная музыка, песня «О родине».

Ход мероприятия

Перед началом конкурсной программы, все команды строятся в зале.

ВЕД 1: Мы конкурсную программу открываем!

Спортивный праздник закипит сейчас!

Мы спортом дух и тело развиваем!

Спорт полнит силой каждого из нас!

ВЕД 2: Для спорта нет границ и расстояний!

Понятен он народам всей Земли!

Он всей планеты нашей достоянье!

Спорт дарит счастье дружбы и любви!

ВЕД 1: Ребята, сегодня мы с вами посоревнуемся в конкурсной программе, которая называется «Ловкий и умный». Почему такое название? Потому, что вы, участники нашей программы, отважное, смелое, умное, здоровое поколение нашей страны!

Перед началом наших конкурсов я приглашаю капитанов команд подойти ко мне за номерками участников. Условия конкурса такие: в конкурсах участвуют по одному участнику команды, т.е. номер участника соответствует номеру конкурса, в котором он участвует. Каждый из вас, выполняя самостоятельно задания, зарабатывает в копилку команды баллы. В конце конкурсной программы жюри подведет итоги, и мы узнаем команду победителя. Представляю участников сегодняшней конкурсной программы.

Представление команд.

ВЕД 2: А также, разрешите представить вам, дорогие друзья, наше многоуважаемое жюри.

Представление жюри.

ВЕД 1: Итак, я прошу командам занять места в зале. Конкурс-викторина называется «Лесная аптека». Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Готовы?

1) Из каких трав можно приготовить:

- салаты (*Одуванчик, лебеда, крапива.*);

- чай (*Земляника, мята.*);

- супы (*Листья лопуха, крапива.*)?

2) Ты натер ногу в пути. Как облегчить боль? (*Приложить лист подорожника, сирени.*)

3) Какая ягода заменяет лимон? (*Клюква.*)

4) Отвар из сухих цветков и листьев этого растения – хорошее средство от кашля. (*Мать-и-мачеха.*)

5) Эту траву любят кошки и ее капли употребляются при нервных расстройствах и бессоннице. (*Валериана.*)

- 6) Это растение можно использовать вместо йода и ваты. (*Торфяной мох сфагнум.*)
- 7) Как в лесу разжечь костер без спичек? (*С помощью стекла.*)
- 8) Вы забыли зубную пасту. Чем можно пользоваться вместо нее? (*Толченым древесным углем с добавлением мяты.*)

ВЕД 1: Спасибо первым участникам за ответы. Второй конкурс «**Интеллектуальный**». Для вас такие вопросы:

- 1) Где жили древнегреческие боги? (*На Олимпе.*)
- 2) Кто из писателей придумал слово «робот»? (*К. Чапек.*)
- 3) На берегу какой реки стоят города восьми европейских стран? (*Дунай.*)
- 4) Сколько спортсменов одновременно находится на площадке во время хоккейного матча, если нет удалений и не идет смена звеньев? (*12.*)
- 5) Сколько дней шел дождь, приведший к всемирному потопу? (*40 дней.*)
- 6) У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (*Пингвин.*)
- 7) У мастеров какой страны был позаимствован русскими мастерами принцип игрушки-матрешки? (*Япония.*)
- 8) Под каким деревом, согласно преданию, сидел Исаак Ньютон, когда открыл закон всемирного тяготения? (*Яблоня.*)
- 9) Какая древнегреческая богиня, согласно мифам, вышла на свет из головы Зевса-громовержца? (*Афина.*)

ВЕД 2: А сейчас конкурс «**Ловкие и умелые**». Для выполнения задания приглашаю самых спортивных, ловких, умелых. Ребята, вы должны показать вот эти упражнения точно и уверенно.

- 1) Не сгибая ног в коленях, коснуться пальцами пола. Наклоняясь назад, сгибая ноги в коленях, достать пятки.
- 2) Стоя, ноги вместе, руки в стороны, доставать то правым, то левым коленом до лба, не теряя равновесия.
- 3) Подбросить теннисный мяч, сделать хлопки за спиной, впереди, еще раз подбросить и поймать. Сделать это трижды.

ВЕД 1: Приглашаются участники на конкурс «**Эрудит**». Наши буквы решили немного пошалить. Они разбежались по листку. А раньше из них можно было составить несколько слов. Давайте найдем эти слова. Предупреждаю – слова здесь таятся спортивные, предметы для зимнего спорта и спорта вообще. На выполнение задания вам, ребята, 2 минуты. Итак, начали!

Ч Ж К О М С У Б Н Р Ч И Я Л И Ы А

(*Санки, лыжи, мяч, обруч...*)

ВЕД 2: Ребята, нашей родине нужно здоровое поколение. Не зря наше мероприятие посвящено именно здоровью, потому что оно требует внимания к себе. К сожалению, очень многие вспоминают о нем лишь тогда, когда оно оказывается под угрозой. А ведь куда проще и надежнее беречь и поддерживать свой организм постоянно, с детства. Вряд ли кому-нибудь надо сейчас объяснять, что быстрая ходьба, бег, физические упражнения, подвижные игры, лыжи, коньки благотворно влияют на наше здоровье.

ВЕД 1: Я предлагаю вашему вниманию конкурс «**Спортивный**». Приглашаются участники самые сильные, мускулистые, спортивные. Задание: вам, ребята, предстоит перетягивание каната. Я приглашаю к снаряду участников. Итак, победитель получает 5 баллов, за 2 место – 4 балла, за 3 место – 3 балла, а остальные команды получают по 1 баллу. Вам – наши аплодисменты!

ВЕД 2: Ребята, заниматься устным народным творчеством полезно и поучительно. Конкурс называется «**Сказочная**». И, конечно же, мы будем вспоминать русские

народные сказки. И приглашаю участников под номером 6. Условия конкурса такие: я буду говорить какое-то действие из сказки, а вы должны назвать сказку. Итак, готовы? За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

Итак, вопросы:

- 1) Кто с кем такой дележ устраивал: «Твои вершки, а мои корешки». (*Мужик с медведем в сказке «Мужик и медведь».*)
- 2) Скажите, какого героя обманули на пирожках? (*Медведь из сказки «Маша и медведь».*)
- 3) Кто варил кашу, применяя ум и смекалку? (*Солдат в сказке «Каша из топора».*)
- 4) Как мужик разделил без обиды одного гуся на семерых: барина, барыню, сыновей и двух дочерей и себя не обидел? (*Барину – голова, барыне – гузку, сыновьям – ножки, крылышки – дочерям, а себе – все туловище.*)
- 5) Какими словами начинаются русские сказки? (*«Жили-были...», «В некотором царстве, в некотором государстве...».*)
- 6) Что приказывал царь-батюшка своим невесткам, чтобы проверить их мастерство? (*Испечь хлеб, соткать ковер.*)
- 7) Чем кормила лиса журавля? (*Манной кашей.*)
- 8) В какой сказке от брошенной шапки избушка зашаталась? (*В сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо».*)
- 9) Из какой сказки эти строчки? «Ах ты, Петя – простота, сплоховал немножко: не послушался Кота, выглянул в окошко...»? (*«Петушок-золотой гребешок».*)
- 10) Кто первый нашел теремок? (*Мышка-норушка.*)

Подведение итогов конкурсной программы.

Награждение команд.

ВЕД 1: Сегодня, ребята, вы узнали много полезной информации. Надеемся, она вам пригодится.

ВЕД 2: Дружите со спортом! Мы – за здоровый образ жизни!

ВЕД 1: До свидания, друзья!

ВЕД 2: До новых встреч!

Список используемой литературы

1. Внеклассные мероприятия, 4-й класс. – 2-е изд., доп. / авт.-сост.: Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И. – М.: ВАКО, 2005. – 192 с. – (Мозаика детского отдыха.)
2. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы /авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – М.:ВАКО, 2008. – 368с. – (Мастерская учителя).
3. Калейдоскоп школьных дел: Методические разработки. – Вып.4. / Под ред. В.Н. Щербаковой, М.А. Александровой. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 160 с.
4. Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе. – Ростов н/д.: Феникс, 2005. – 219. – (Здравствуй, школа!)